**木渎金山高级中学2021-2022学年度第一学期**

**高一数学备课组工作总结**

高一上学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来我们高一备课组在区教研室的指导和学校教务处的安排下，各位成员共同研究讨论、通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

1. 有计划的安排本学期的教学工作

新学期开学的第一天，我们备课组进行了第一次活动，该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划，在活动中我们对本学期的教学任务进行细致的分析，讨论并制定了详细的教学计划，同时排定了教学进度表。

二、 定时进行备课组活动，解决有关问题

本学期我们高一数学备课组继续做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

1. 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，首先集体备课，再针对各自所教班级的特点进行二次备课。每天都布置学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲或对个别学生进行面批，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，以基础题目为主，以锻炼能力为主，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

在本学期刚开始的教学的过程中，我们感觉到高一学生的数学基础很薄弱，特别体现在数学的基本计算和对概念的完整理解上，有很多学生听的懂老师的讲解但自己不会做题。针对这个情况，我们从以下几个方面加强了数学教学：

1.加强概念的教学：基础概念的教学对学生今后能否正确利用概念解题至关重要；

2.强调对知识的理解：短期记忆可以解决做题，但解决不了综合性问题。所以对一些关键性知识要求学生能自己推导，不仅可以加强学生对数学思想方法的理解，而且也有利于学生深化对知识的记忆；

3.加强系统化训练：每周对所学知识进行滚动练习，夯实基础，提高学生解题能力。

4.尝试了多种教学模式：要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

总之，我们高一数学备课组，是一个团结奋进、互帮互助、共同提高的备课组，本学期的教学工作中我们每个备课组成员都充分发挥了自己的聪明才智和力量，接下来，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做的更好。

2022.1